



IFRK

Initiative zur Förderung
rechenschwacher Kinder e. V.

IFRK e.V. Margret Schwarz
Badstr. 25
73776 Altbach
Tel.: 07153-27448
Fax: 07153-898177
E-mail: mschwarz@ifrk-ev.de

Februar 2010

Ausgewählte Literatur zum Thema Rechenschwäche

Akademie für Lehrerfortbildung, Dillingen
Rechenstörungen
Auer-Verlag 1995

v. Aster, Michael, Lorenz, Jens Holger (Hrsg.)
Rechenstörungen bei Kindern
Verlag Vandenhoeck und Rupprecht, 2005

Ayres, A. Jean
Bausteine der kindlichen Entwicklung
Springer Verlag
Berlin, New York, Tokyo, 2. Aufl. 1992

Bauer, Annette
Spielend rechnen lernen
Freiburg 2005

Betz/Breuninger
„Teufelskreis Lernstörungen“
Beltz Verlag 1987

Born, Armin, Oehler, Claudia
Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern
Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten
Kohlhammer 2008

Dehaene, S.
Der Zahlensinn
Birkhäuser Verlag, Basel
Deutsches PISA-Konsortium (Hrsg.)
PISA 2000

Dihlmann, Gertraud/Lorenz, Jens Holger
Materialien zur Entwicklung mathematischer Vorstellungen
Landesinstitut für Erziehung und Unterricht in Stuttgart (Hrsg.)
Stuttgart 1998

Dornheim, Dorothea
Prädiktion von Rechenleistung und Rechenschwäche:
Der Beitrag von Zahlen-Vorwissen und allgemein- kognitiven Fähigkeiten
Logos Verlag Berlin, 2008

Dyskalkulie – die neue Herausforderung
7. Tagung des Verbandes Dyslexie Schweiz
in Zusammenarbeit mit Margret Schwarz, Deutschland, IFRK e.V.
am 14. Juni 2003

Enzensberger, Hans Magnus
Der Zahlenteufel
Hanser, München 1997

Fischer, B.
Hören – Sehen – Blicken – Zählen: Teilleistungen und ihre Störungen
Hans Huber Verlag, Bern, 2007

Fritz, A. u.a. (Hrsg.)
Rechenschwäche. Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie
Beltz Verlag Weinheim 2003

Fritz, A. u. Ricken, G.
Rechenschwäche
München, Reinhardt Verlag, 2008

Fritz, A. u. Schmidt, S. (Hrsg.)
Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I
Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden
Beltz Verlag, Weinheim, Basel 2009

Fuchs, Birgit
Spiele gegen Rechenschwäche
Urania-Kreuz Verlag, 2007

Gaidoschik, M.
Rechenschwäche – Dyskalkulie
ÖBV und HPT, Wien 2002

Gaidoschick, M.
Rechenschwäche vorbeugen
Verlag G&G Verlagsgesellschaft, 2007

Ganser, Bernd (Hrsg.), Marianne Schindler/Sibylle Schüller
Rechenschwäche überwinden Band 1
Fehleranalyse/Lernstandsdiagnose mit Materialien und Kopiervorlagen
Auer Verlag, 2005

Gerster, Hans-Dieter u. Schultz, Rita
Schwierigkeiten beim Erwerb mathematischer Konzepte im Anfangsunterricht
Bericht zum Forschungsprojekt, Freiburg 1998

Grissemann/Weber
Grundlagen und Praxis der Dyskalkulietherapie
Huber Verlag
Bern, Göttingen, Toronto, Seattle, 2. Aufl. 1993

Grissemann/Weber
Spezielle Rechenstörungen – Ursachen und Therapie
Huber, Bern 1982

Grissemann, Hans
Besser „rechnen“ – Mathematische Grundförderung bei Lernschwierigkeiten
Lipura-Verlag, Rangendingen 2001

Grissemann, Hans
„Dyskalkulie heute“ – Sonderpädagogische Integration auf dem Prüfstand
Verlag Huber, 1997

Hitzler, W. und Keller, G.
Rechenschwäche – Formen, Ursachen, Förderung
Auer-Verlag, 1996 2. Aufl.

IFRK e.V. (Hrsg.)
Symposium 2000
Dyskalkulie, Arithmasthenie, Rechenschwäche
Tagungsband: 10 Jahre IFRK e.V.

IFRK e.V. (Hrsg.)
Wenn eins und eins nicht gleich zwei ist
Band 1 Stuttgart 1994, Band 2 Stuttgart 2006

Jacobs, Claus, Petermann, Franz
Rechenstörungen
Hogrefe, Göttingen 2007
Jacobs, Claus, Petermann, Franz
Diagnostik von Rechenstörungen
Hogrefe, Göttingen 2005

Jost, D./Erni, J. und Schmassmann, M.
Mit Fehlern muß gerechnet werden –
Mathematischer Lernprozeß, Fehleranalyse, Beispiele und Übungen
Sabe, Zürich 1992

Kesper, Gudrun
Sensorische Integration und Lernen
Ernst Reinhardt Verlag; München 2002

Klein, Dr. J., Träbert, D.
Wenn es mit dem Lernen nicht klappt
Konzentrationsprobleme, Rechenschwäche, Legasthenie...
rororo 2001

Krajewski, K.
Vorhersage von Rechenschwäche in der Grundschule
Kovac, Hamburg 2003

Krüll, Karin Elke
Rechenschwäche, was tun?
Ernst Reinhardt-Verlag, München, Basel 1994

Krüll, Karin Elke
So macht Rechnen wieder Spaß
Ernst Reinhardt Verlag, München Basel 2000

Landerl, Karin, Kaufmann, Christine
Dyskalkulie: Modelle, Diagnostik, Intervention
Verlag UTB Stuttgart, 2008

Lommer, Svenja
Die Wirkung psychomotorischer Übungen auf Dyskalkulie
unter Berücksichtigung von Wahrnehmungsstörungen
Sierke Verlag, Göttingen 2009

Lorenz/Radatz
Handbuch des Förderns im Mathematikunterricht
Hannover 1993

Lorenz, Jens Holger
Kinder entdecken die Mathematik
Westermann, 1997

Lorenz, Jens Holger
Lernschwache Rechner fördern
Cornelsen Verlag Scriptor, Berlin 2003

Mathematische Förderung im Kindergarten und in der Schule
10.Tagung des Verbandes Dyslexie Schweiz in Zusammenarbeit mit der IFRK
Universität Zürich Irchel, Juni 2006

Metzler, Beate
Hilfe bei Dyskalkulie. Lernen durch Handeln
Verlag Modernes Lernen, Dortmund 2002

Milz, Ingeborg
Rechenschwächen erkennen und behandeln
borgmann publishing 1993

Ministerium für Kultur, Jugend und Sport, B.-W., (Hrsg)
In Zusammenarbeit mit der Initiative zur Förderung rechenschwacher Kinder e.V., Stuttgart
„Schwierigkeiten im Mathematikunterricht in der Grundschule“
Prävention – Diagnose – Motivation - Förderung
Stuttgart 1998

Moser-Opitz, Elisabeth
Zählen - Zahlbegriff – Rechnen
Theoretische Grundlagen und eine empirische Untersuchung
zum mathematischen Erstunterricht in Sonderklassen
3. Auflage, Haupt Verlag, Bern, Stuttgart, Wien 2008

Radatz/Schipper
Handbuch für den Mathematikunterricht in der Grundschule
Hannover 1983

Rechenschwäche verstehen
Informationsschrift zum Phänomen Rechenschwäche/Dyskalkulie
IML Institut f.mathematisches Lernen – Essen
RESI – Rechenschwächeinstitut Volxheim
Essen 1998

Reimann-Höhn, Uta
1,2,3 – das kannst du schon
Verlag Herder 2007

Rochmann, Katha, Wehrmann, Michael
„Bloß kein minus...lieber plus!“ Die Subtraktion ein Buch mit sieben Siegeln?
Ein Lehr- und Lernbuch für den Grundschulstoff
Arbeitskreis vom Zentrum für angewandte Lernforschung, Gem. GMBH (HG.)
Osnabrück 2009

Ruf-Bächtiger
Das frühkindliche psycho-organische Syndrom
Thieme-Verlag, Stuttgart 1987

Schäfer, Jutta
Rechenschwäche in der Eingangsstufe der Hauptschule
Lernstand, Einstellung und Wahrnehmungsleistungen – eine empirische Studie
Kovac, Hamburg, 2005

Schilling/Prochinig
Dyskalkulie
Winterthur 1988

Schlotmann, Angelika
Warum Kinder an Mathe scheitern – Wie man Rechenschwäche wirklich heilt
Supperverlag, 2004

Schmidt, Harald
Mathematik beginnt mit dem Eierkarton
Ein Praxis-Buch zur Dyskalkulietherapie mit theoretischem Hintergrund für Eltern, Lehrer und Therapeuten von
Rechenschwachen Kindern
Mungo Verlag Göttingen, 2008

Schneider, Wolfgang, Nieding, Gerhild, Krajewski, Kerstin
Mengen, zählen, Zahlen: Die Welt der Mathematik verstehen
Cornelsen 2007

Schütte, S.
Mathematiklernen in Sinnzusammenhängen
Klett, 1994

Schulz, Andrea
Fördern im Mathematikunterricht. Was kann ich tun?
Berlin 1994

Schulz, Andrea
Jedes Kind kann rechnen lernen
Beiträge zur Lehrerfortbildung
LISA, Halle 2003

Schulz, Andreas
Praxisbuch Rechenschwäche
Urania-Verlag, Stuttgart 2003

Schwarz, Margret
Rechenschwäche? - Wie Eltern helfen können
Urania-Ravensburger, Berlin 1999

Schwarz, Margret, Stark-Städele Jeannette
Elternratgeber Rechenschwäche
Knauer Verlag 2005

Schwerin, A. von
Hilfe, mein Kind kann nicht rechnen
Domino-Verlag, München 1995

Selter/Spiegel
Wie Kinder rechnen
Klett-Verlag 1997

Vester, Frederic
Denken, Lernen, Vergessen
dtv, München 1978

Wejda, Simone
Rechenschwäche – der Kampf mit den Zahlen
Hilfen bei Dyskalkulie
Cornelsen 2004

Wunderlich, Gabriele
1x1 mit allen Sinnen
AOL-Verlag 1995

Wunderlich, Gabriele
1,2,3 mit allen Sinnen
AOL-Verlag 1995